

Capsule 6 Du bricolage à l'écriture

Au quotidien

- ▶ Avant de pouvoir maîtriser un crayon, votre enfant doit exercer les petits muscles de ses mains.
- ▶ Les jeux de bricolage et de coloriage sont parfaits pour acquérir des habiletés de motricité fine.
- ▶ En jouant avec de la pâte à modeler, avec des blocs de construction, en découpant ou en déchiquetant du carton, votre enfant développera des capacités motrices qui l'aideront à l'école.
- ▶ Encouragez votre enfant à utiliser sa main dominante pour tenir ses ustensiles ou pour se brosser les dents. Une fois à l'école, il lui sera plus facile de manipuler son crayon.

Saviez-vous que?

- ▶ Le développement de la motricité fine signifie que l'enfant utilise certains petits muscles des doigts et des mains pour faire des mouvements précis afin d'atteindre, d'agripper et de manipuler de petits objets. Source : www.naitreetgrandir.net
- ▶ Dès la petite enfance, il est important de développer des activités de motricité fine comme découper, tracer, coller, plier, modeler et déchirer. Source : cat.inist.fr
- ▶ A l'école, jusqu'à 60 % du temps est réservé aux activités sollicitant la motricité fine. 85 % des activités académiques utilisent le papier et le crayon. Source : cat.inist.fr

Suggestion d'activité

- ▶ Avec l'activité « Fruits et légumes mystères » en annexe, votre enfant pourra développer sa motricité fine en découpant les fruits et légumes (Activités 6A et 6B).

À découvrir :

L'alphabet : récitez ou chantez à voix haute.



Capsule-conseils destinée aux parents

Dubricolage à l'écriture

Pour apprendre à écrire, votre enfant doit d'abord apprendre à maîtriser les petits muscles de ses bras, de ses mains et de ses doigts. Il y a bien des choses amusantes qu'il peut faire à la maison pour se préparer.

Trucs et astuces

- ✓ En manipulant des matériaux, tels des morceaux d'un casse-tête ou de la pâte à modeler, votre enfant apprend à utiliser les courbes qui serviront éventuellement à écrire les lettres « o » et « a », à faire des lignes longues ou courtes pour écrire le « l », le « i » et le « t ».
- ✓ Faites-lui faire des activités qui exercent ses petits muscles : mettre, boucler et enlever ses souliers, verser de l'eau d'un verre à l'autre sans en renverser, assembler des casse-tête, construire avec des blocs, etc.
- ✓ Encouragez votre enfant à dessiner sur une grande surface avec de gros crayons de pastel secs. Réduisez graduellement la surface à une feuille de papier et initiez-le à l'utilisation d'un crayon.
- ✓ Favorisez les activités liées à l'art plastique qui offrent à votre enfant des occasions de découvrir son potentiel créateur : collage, coloriage, découpage, enfilage, etc.
- ✓ Lorsque votre enfant s'amuse dans l'exploration de l'art plastique, lui demander de vous raconter l'histoire de son œuvre. Voilà une belle occasion pour votre enfant d'utiliser son vocabulaire pour verbaliser sa vision.
- ✓ Inviter votre enfant à écrire son nom ou le nom de ses amis en utilisant de la pâte à modeler.

Ressources à votre portée

Communauté :

- Papier journal, pâte à modeler et autres matériaux sécuritaires à la maison
- Activités de dessin, de bricolage et autres au Centre de la petite enfance
- Bibliothèque du quartier ou de l'école
- Ministère des Services à l'enfance et à la jeunesse
- Enseignant
- Librairie francophone
- Association francophone de la région
- Info-santé Ontario
- Bureau régional de santé publique

Internet :

- www.librairieducentre.com
- www.archambault.ca
- www.renaud-bray.com
- www.scholastic.ca
- www.tfo.org
- www.investirdanslenfance.ca
- teteamodeler.com/
- jeu.123boutchou.com
- www.tiboo.com/tibooparc/histoires00.htm
- www.toupty.com/
- auxpetitesmains.free.fr
- www.envolerie.com
- www.coindespetsits.com

